

Организационная модель проведения «Информационных пятиминуток» 2020-2021 учебном году

«Информационные пятиминутки» (далее — пятиминутки) для обучающихся рекомендуется проводить еженедельно на первом уроке (4 раза в месяц).

Подготовка информации для Пятиминуток осуществляется учителем совместно с обучающимися.

В 1-5 классах данную работу осуществляет учитель начальных классов, классный руководитель. В 6-8 классах в подготовке и проведении Пятиминуток могут принимать участие как учитель, так и обучающиеся.

В 9-11 классах Пятиминутки готовятся совместно с учителем, но ведутся обучающимися.

Пятиминутки распределяются по следующим тематическим направлениям:

1 неделя — «Слава России».

При организации подготовки и проведении Пятиминуток используется исторический календарь школьника Г.А. Любимова «Слава России». В старших классах возможен формат сопоставления исторических событий России с событиями мировой истории.

2 неделя — «История говорит».

Чтение и обсуждение отрывков произведений детьми или учителями, прослушивание записей мастеров слова, которые не включены в школьную программу («Библиотека кубанского школьника», «100 книг» по истории, культуре и другое).

3 неделя — «Новостная неделя».

Информация об актуальных событиях современности (политических, общественных, культурных, социальных), просмотр видеозаписей, чтение периодических изданий, анализ событий.

4 неделя — «На Кубани мы живем».

Информация об исторических фактах, подвигах и достижениях кубанцев, внесших вклад в развитие и процветание Краснодарского края, юных-героев Кубани времен Великой Отечественной войны, воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны и труда, тружеников тыла, детей войны, а также почетных жителей муниципальных образований и края.

В начальной школе необходимо остановиться на двух тематических неделях «Новостная» и «Кубани мы живем». В течение месяца они чередуются между собой.

Очередность проведения тематических недель в 6-8 классах зависит от выбора классного руководителя. В этой возрастной группе работа ведется по таким темам как: «Слава России», «Новостная неделя», «Кубани мы живем». Рекомендуем уделить особое внимание теме «Слава России» и проводить ее дважды в месяц.

В 9-11 классах реализуется только «Новостная неделя».

План и темы проведения Пятиминуток составляется инициативной группой (заместитель директора по воспитательной и учебной работе, учителя истории, литературы, учителя начальных классов, классные руководители).

При проведении Пятиминуток учитываются возрастные особенности учащихся. В первых классах рекомендуется проведение пятиминуток начинать со второй четверти, с учетом адаптационного периода ребенка к школе.

В именных школах на таких неделях уделяется внимание значимым фактам из жизни героя, в честь которого названа образовательная организация.